

UNIDADE CURRICULAR	Gestão e Contabilidade			
DOCENTE RESPONSÁVEL	Vítor João Pereira Domingues Martinho			
ANO	☒ 1º	☐ 2º	☐ 3º	☐ 4º
SEMESTRE	☐ 1º		☒ 2º	
ECTS	5			
ÁREA CIENTÍFICA	Ciências Agronómicas			
CURSO	Viticultura e Enologia			
GRAU/DIPLOMA	☐ LICENCIADO	☐ MESTRE	☒ TECNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	
DEPARTAMENTO	Ecologia e Agricultura Sustentável			
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária de Viseu			

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	- Caracterizar as unidades produtivas vitivinícolas no universo empresarial. - Analisar as principais envolventes transacionais e contextuais das unidades produtivas vitivinícolas, numa perspetiva de gestão. - Explicar o contexto interno das unidades produtivas vitivinícolas, na perspetiva da gestão. - Explicar os principais conceitos e princípios contabilísticos. - Organizar a contabilidade da unidade produtiva vitivinícola.
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	I- As unidades produtivas vitivinícolas 1- Empresas; 2- Explorações; 3- Cooperativas; 4- Associações; 5- Federações; 6- Confederações. II- Princípios e conceitos de gestão nas unidades vitivinícolas 1- Conceitos e princípios básicos; 2- Estruturas organizacionais; 3- Pontos críticos na gestão das organizações. III- Contexto externo das unidades produtivas vitivinícolas 1- Conjunturas microeconómicas; 2- Conjunturas macroeconómicas e políticas públicas. IV- Contexto interno das unidades produtivas vitivinícolas 1- Fatores de produção; 2- Classificação dos fatores de produção; 3- Receitas; 4- Classificação das receitas; 5- Custos; 6- Classificação dos custos; 7- Resultados económicos e maximização de lucros. V- Conceitos contabilísticos das unidades vitivinícolas 1- Património; 2- Factos patrimoniais; 3- Contas; 4- Ativo, passivo e capital próprio; 5- Balanço, balancete, inventário e demonstração de resultados. VI- Princípios contabilísticos das unidades vitivinícolas 1- Movimentação de contas do ativo; 2- Movimentação de contas do passivo; 3- Movimentação de contas do capital próprio. VII- Sistemas de contabilidade das unidades vitivinícolas 1- Contabilidade geral, externa ou financeira; 2- Contabilidade de gestão, interna ou analítica; 3- Contabilidade agrícola mista. VIII- Normas contabilísticas no sector vitivinícola 1- Sistema de Normalização Contabilística; 2- Rede de Informação e Contabilidade Agrícola; 3- Programa informático de contabilidade agrícola – Gestagro – aplicado ao setor vitivinícola.
METODOLOGIAS DE ENSINO	- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre. - As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.
COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas. Na realidade, desde os conceitos mais básicos até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa. A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais da unidade curricular, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível do curso.

	Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com o setor do curso.
COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E METODOLOGIAS DE ENSINO	Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com os setores do curso. Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem. A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.
BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA	Avilhez, F. et al., 2006. Planeamento da Empresa Agrícola. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, Lisboa. Avilhez, F. et al., 2006. Controlo de Gestão. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, Lisboa. Barbot, C. et al., 1997. Microeconomia, 2ª edição. McGraw-Hill, Lisboa. Borges, A. et al., 2010. Elementos de Contabilidade Geral. Áreas Editora. Carvalho, J. (2014). Gestão das Empresas – Princípios Fundamentais. Edições Sílabo. Carvalho, L. (2012). Microeconomia e Macroeconomia. Conceitos económicos importantes para a gestão das organizações. Edições Sílabo. Comissão de Normalização Contabilística (2014). Sistema de Normalização Contabilística. Acedido a 7 de Julho, disponível em http://www.cnc.min-financas.pt/sobre.html Costa, H. et al., 1998. Manual prático Lidel criação & gestão de micro-empresas & pequenos negócios. Lidel, Lisboa. Costa, F. V. M., 1989. A contabilidade e a gestão na empresa agrícola. MAPA, Lisboa. Dornbush, F., 1994. Macroeconomics. McGraw-Hill. Gabinete de Planeamento, Políticas e Administração Geral (2014). Manual de utilização do programa Gestagro. Acedido a 2 de Julho, disponível em http://www.gpp.pt/rica/manual_GESTAGRO.pdf Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, 1989. Apoios à contabilidade e gestão da empresa agrícola. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, Lisboa. Poeta, M. I., 1991. Os resultados económicos da empresa agrícola. Série Didáctica Ciências Sociais e Humanas, nº2. UTAD, Vila Real. Reis, N. et al, 2011. Gestão Empresarial. Edições Lidl. Silva, F. et al., 2008. Gestão da Empresa Agrícola. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas.
LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	

TIPOLOGIA DE CONTACTO

	DOCENTE(S)	HORAS PREVISTAS	HORAS EFETIVAS	ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
AULA TEÓRICA	Vítor Martinho	45	45	10	56,11%
AULA TEÓRICO-PRÁTICA					
AULA PRÁTICA/LABORATORIAL					
TRABALHO DE CAMPO					
SEMINÁRIO					
ESTÁGIO					
ORIENTAÇÃO TUTORIAL					
OUTRA					
TOTAL					

inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NA U. CURRICULAR
VÍTOR MARTINHO	PROFESSOR COORDENADOR	AGREGAÇÃO	CIÊNCIAS AGRONÓMICAS E FLORESTAIS, 2017		45
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

AVALIAÇÃO

	ÉPOCA NORMAL		ÉPOCA DE MELHORIA	ÉPOCA DE RECURSO	ÉPOCA ESPECIAL
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL			
ESTUDANTES INSCRITOS	10	10		5	
ESTUDANTES AVALIADOS	8	5		5	

inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

SUCESSO ACADÊMICO

	%	%
	(relativamente ao número de inscritos)	(relativamente ao número de avaliados)
TAXA DE APROVAÇÃO	80	100
ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO		

SATISFAÇÃO

COM A UNIDADE CURRICULAR

	MÉDIA
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR	Não foi preenchido o número mínimo de inquéritos (5) para visualizar os resultados.
IMPLEMENTAÇÃO	Não foi preenchido o número mínimo de inquéritos (5) para visualizar os resultados.
AUTOAVALIAÇÃO	Não foi preenchido o número mínimo de inquéritos (5) para visualizar os resultados.

SATISFAÇÃO COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	MÉDIA
NATUREZA DO ESTÁGIO	
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO	
RELAÇÕES INTERPESSOAIS	

		NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	2	20%
	ESTUDANTES INSCRITOS	10	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS		
	ESTUDANTES INSCRITOS		

APRECIACÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO	
--	--

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	A unidade curricular decorreu com normalidade.
--	--

MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

*alta/média/baixa

		EFICÁCIA	
		NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		
	MELHORIAS IDENTIFICADAS		

MELHORIAS PROPOSTAS

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
01				
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--