

Instituto Superior Politécnico de Viseu
Escola Superior Agrária



RR/any
Clemente

Unidade curricular: TRANSFORMAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS

Créditos: 5 ECTS

Área de educação e formação: 541-Indústrias Alimentares

Curso: Curso Técnico Superior Profissional em Gastronomia, Turismo e Bem-estar

Ano curricular: 1º

Semestre: 2º

Componente de formação¹: Técnica

Tipo²: Obrigatória

Ano letivo: 2018/2019 e 2019/2020

Horas de trabalho totais: 135

Horas de contacto totais: 60

Horas de contacto totais de aplicação³: 42

Departamento/Secção: Departamento de Indústrias Alimentares

Docente responsável: Paula Correia

Docente(s) que lecciona(m): Prof.^a Doutora Paula Correia e Prof.^a Ana Cristina Correia

¹Geral e Científica, Técnica, Em Contexto de Trabalho

²Obrigatória/Optativa

³Aplicável nas unidades curriculares da componente de formação técnica

1. Referencial de competências

No final desta unidade o estudante dever ser capaz de identificar os diferentes métodos de conservação e transformação de alimentos, e conseguir aplicar estes métodos em diversas situações práticas, com vista à obtenção de produtos alimentares com qualidade.

PR/any
CC/any

2. Objetivos

Formação de técnicos dinâmicos e atualizados no âmbito da conservação e transformação de produtos alimentares.

3. Conteúdos programáticos da vertente teórica

1. Conservação e Transformação de alimentos
 - 1.1. Definição e objetivos
 - 1.2. Importância
 - 1.3. Operações básicas da conservação e tecnologia de alimentos
 - 1.4. Fatores que contribuíram para o desenvolvimento da conservação e transformação de alimentos
 - 1.5. Fases do processamento dos produtos alimentícios
2. Matérias-primas
 - 2.1. Origem das matérias-primas
 - 2.2. Tipos de matérias-primas
 - 2.3. Aproveitamento de matérias-primas
 - 2.4. Diretrizes gerais para a obtenção de melhor matéria-prima
 - 2.5. Encaminhamento da matéria-prima)
3. Alterações dos alimentos (biológicas, físicas e químicas)
4. Importância da água na conservação de alimentos (conceito de atividade da água)
5. Transformação e conservação de alimentos
 - 5.1. Calor
 - 5.2. Frio
 - 5.3. Controlo de humidade (secagem)
 - 5.4. Métodos químicos (sal, adição de açúcar, acidificação, utilização de substâncias químicas)
 - 5.5. Outros métodos utilizados na transformação e conservação de alimentos (fumagem, irradiação, processos combinados)
 - 5.6. Alguns exemplos de transformação e conservação de alimentos: conserva de leguminosas; sumos; secagem; leite e derivados, salsicharia; produtos congelados.
6. Embalagem

4. Conteúdos programáticos da vertente de aplicação (prática/laboratorial/oficial/projeto)

1. Conservação pelo uso do álcool (elaboração de licores)

2. Determinação da humidade e atividade da água de vários alimentos
 3. Determinação do binómio t/T para a operação de branqueamento
 4. Conservação pelo calor: doces e cristalização (laranja)
 5. Avaliação do prazo de validade de produtos cárneos sujeitos a diferentes processos de conservação
 6. Salsicharia (chouriço)
 7. Secagem artificial e Liofilização
 8. Embalagem: vácuo e atmosfera modificada
 9. Transformação e conservação de vegetais por acidificação: pickles (Pasteurização)
 10. O sistema frigorífico de compressão e congelação

PR/ax
CG/ney

5. Metodologias de ensino e aprendizagem

Componente teórica:

Os diferentes temas a abordar na unidade curricular serão fundamentalmente de exposição oral em sala de aula, com recurso a diferentes tecnologias de informação (PowerPoint, internet, etc.), quer por meio de diagramas e imagens que facilitem o entendimento dos conteúdos por parte dos estudantes.

Apresentar bibliografia (artigos técnico-científicos, de opinião/jornal, vídeos, entre outros), ou materiais compilados pelos estudantes/ docentes para serem trabalhados, debatidos e apresentados em grupo pelos alunos.

Realização de trabalhos de grupo e trabalhos individuais com apresentação e debate.

Componente prática:

Realização trabalhos práticos em contexto laboratorial/ oficinas práticas, acerca dos diferentes modos de conservação e transformação de alimentos, com realização de relatórios escritos que relatam estas atividades, com discussão dos diferentes princípios de conservação e dos resultados obtidos. Prevê-se ainda a realização de uma visita de estudo a uma unidade de produção e utilização de frio para conservação de produtos alimentares.

6. Bibliografia e recursos didáticos recomendados

Guiné, R. (2010). Secagem de peras : da tradição à ciência. CI&DETS - Centro de Investigação em Educação, Tecnologia e Saúde do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. Pp. 224 (2 CD-Rom).

Hui, Y. H., Chandan, C. R., Clark, S., Cross, N. A., Dobbs, J. C., Hurst, W. J., Nollet, L. M. L., Shimoni, E., Sinha, N., Smith, E. B., Surapat, S., Toldrá, F., Titchenal, A. (2007). Handbook of food products manufacturing. Wiley - Interscience, Hoboken, New Jersey, 2º vol. Pp. 1221

- Hui, Y. H., Clary, C., Faid. M., Oladiran Fasina, O., Noomhorn, A., Jorge Welti-Chanes, J. (2008). Food drying science and technology: microbiology, chemistry, applications.: DEStech Publications Lancaster, Pennsylvania. Pp. 792.
- Hui, Y. h., Evranuz, E. Ö (2012). Handbook of vegetable preservation and processing. CRC Press, Taylor & Francis Group. New York. Pp. 553
(file:///Users/paulacorreia/Downloads/9780429173073_preview.pdf)
- Joseane Almeida Santos Nobre, J. A. S., Lima, D. M. (2011). Tecnologia do Processamento de Alimentos. Grupo Ibmec Educacional S.A. São Paulo. Pp. 450
(http://www.formare.org.br/formare/Cadernos/Tecnologia_do_processamento_de_alimentos.pdf)
- Lidon, F.J., Silvestre, M. M. (2008). Conservação de alimentos : princípios e metodologias / Fernando José Lidon, Maria Manuela Silvestre. Editora, D.L. Lisboa. Pp. 232
- Miller, R. B. (2005). Electronic irradiation of foods : an introduction to the technology Springer, cop. New York. Pp. 295.
- Monteiro, V. (2017). Segurança Alimentar: Higiene e conservação de alimento os pelo frio. Lidel- Edições Técnicas. Lda. Lisboa. Pp. 416
- Sinha, N. K., Sidhu, J. S. (2012). Handbook of fruits and fruit processing. John Wiley & Sons, Ltd. 2ª Ed. Oxford. PP. 677
(https://ubblab.weebly.com/uploads/4/7/4/6/47469791/handbook_of_fruits_&_fruit_processing,_2nd_ed.pdf)
- Sun, D-W. (2005). Emerging technologies for food processing. Elsevier Academic Press. Amsterdam. Pp. 771.
- Toledo, R. T. (2007). Fundamentals of food process engineering. Springer, cop. New York. Pp. 579M.
- Vasconcelos, M. A. S., Filho, A. B. (2010). Conservação de Alimentos. Programa Escola Técnica Aberta do bRasil (ETEC- Brasil). Recife. Pp 130.
(http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_prod_alim/tec_alim/181012_con_alim.pdf)

Na biblioteca da ESAV existem ainda disponíveis várias Teses de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar no âmbito da Tecnologia e Conservação de Alimentos.

Para além desta bibliografia estão ainda disponíveis várias fontes bibliográficas no Repositório de várias instituições de Ensino Superior.

Os estudantes ainda dispõem da possibilidade de acederem a vários documentos através da plataforma b-on (biblioteca on-line).

7. Sistema de avaliação

Esta unidade curricular é composta por uma componente teórica de 2 horas semanais e uma prática de 2 horas semanais, sendo obrigatória a frequência de 75% das aulas práticas.

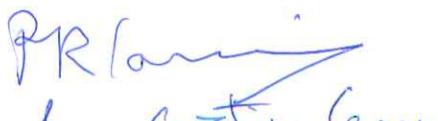
I- Avaliação propriamente dita

- 1.1- As provas de avaliação incluirão uma frequência escrita/ exame final da época normal, ficando aprovados os alunos com classificação igual ou superior a 10 valores, onde se avaliarão os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do semestre letivo.
- 1.2- Será obrigatório a realização de um ou mais trabalho(s)/exercícios sobre tema(s) a definir, de acordo com as orientações dos professores da unidade curricular.
- 1.3- Será obrigatória a realização de relatórios de aulas práticas (laboratoriais).
- 1.4- O estudante que opta pela frequência escrita, que será realizada no final do semestre, e que tenha classificação igual ou superior a 9.5 valores fica dispensado do exame final teórico. Contudo, o aluno que obtiver dispensa do exame e se apresentar ainda assim a exame na época normal, não manterá a nota de frequência, pelo que a sua nota final será a do exame, mesmo que inferior. Melhorias de nota serão possíveis em épocas de exame posteriores, como previsto no regulamento de avaliação da ESAV.
- 1.5- O estudante que optar por não realizar a prova de frequência ou dela desistir será admitido a exame final em qualquer época de exame prevista.
- 1.6- O estudante só poderá realizar a frequência/ exame teórico se tiver participado em 75% das aulas práticas, com exceção dos casos previstos na lei.
- 1.7- Caso o estudante não fique aprovado na frequência ou exame da época normal (conforme opção), poderá recorrer à época de recurso.
- 1.8- O estudante terá de ter nas diferentes componentes de avaliação uma classificação superior a 10 valores para ficar aprovado na unidade curricular.
- 1.9. A nota teórica (T) valerá 60%, o(s) trabalho(s) de pesquisa bibliográfica e visitas de estudo (TB) 15% e os relatórios das aulas práticas (RP) 25% da classificação total.

II – Fórmula para o cálculo da classificação final

$$\text{Nota final} = T \times 0,60 + TB \times 0,15 + RP \times 0,25$$

O(s) docente(s)


Rui Lameiro

Ana Cristina Lameiro