

RELATÓRIO DE UNIDADE CURRICULAR

ANO LETIVO	2018-2019
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária Viseu
DEPARTAMENTO	Departamento das Industrias Alimentares
CICLO DE ESTUDOS	Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) em Produção Animal
GRAU	☒ TESP ☐ LICENCIATURA ☐ MESTRADO
UNIDADE CURRICULAR	Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho
ANO	☒ 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º
SEMESTRE	☒ 1º ☐ 2º
ECTS	4

DOCENTE(S)

NOME	CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
Dulcineia Maria de Sousa Ferreira Wessel	45

HORAS DE CONTACTO

TEÓRICAS	TEÓRICO- PRÁTICAS	PRÁTICAS E LABORATORIAIS	TRABALHO DE CAMPO	SEMINÁRIO	ESTÁGIO	ORIENTAÇÃO TUTORIAL	OUTRA	TOTAL
	45							105

HORAS PREVISTAS, HORAS LECIONADAS E DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES POR TURMAS

TIPOLOGIA DE AULA	DOCENTE	HORAS DE CONTACTO PREVISTAS	HORAS DE CONTACTO LECIONADAS	ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
TP	DMSFW	45	45	4	93%

inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

	ÉPOCA NORMAL					ESTUDANTES INSCRITOS
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL	MELHORIA	RECURSO	ESPECIAL	
SUBMETERAM-SE A AVALIAÇÃO	0	4				
APROVADOS	0	4				
APROVADOS/AVALIADOS	0%	100%				

inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Dotar os estudantes de conhecimentos na área da Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho, capacitando-os a adoptar posturas ativas nas atividades de prevenção e de proteção contra riscos profissionais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- ENQUADRAMENTO HISTÓRICO E NOÇÕES BÁSICAS DE HSST
- 2- LEGISLAÇÃO ENQUADRADORA DE HSST
- 3- PRINCÍPIOS DE PREVENÇÃO NO TRABALHO
- 4- FACTORES DE RISCO NO POSTO DE TRABALHO
- 5- SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA
- 6- EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

- 7- SEGURANÇA EM LABORATÓRIOS
- 8- RISCOS PROFISSIONAIS DO SECTOR DA PRODUÇÃO ANIMAL
- 9- TOXI-INFECÇÕES
- 10- NORMATIVAS APLICADAS À ACTIVIDADE PROFISSIONAL DE HSST
- 11- NORMAS E PROCEDIMENTOS
- 12- PREVENÇÃO CONTRA INCÊNDIOS

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

Com os conteúdos programáticos abordados os estudantes ganham conhecimento sobre o enquadramento legal existente no domínio da HSST. Ficam a saber identificar e avaliar os diferentes riscos profissionais numa Organização/Empresa. Conseguem desenvolver processos de avaliação de riscos profissionais; conceber, programar, desenvolver e implementar medidas de prevenção e de proteção de riscos de trabalho no seio de uma empresa; coordenar as atividades de HSST; promover a informação e a formação dos trabalhadores nos locais de trabalho.

METODOLOGIAS DE ENSINO (avaliação incluída)

Os diferentes temas a abordar na unidade curricular serão fundamentalmente de exposição em sala de aula, com recurso a diferentes tecnologias de informação (PowerPoint, internet, etc.), que por meio de diagramas e imagens facilitem o entendimento dos mesmos por parte dos estudantes. Serão também analisadas e resolvidas aplicações práticas.

A AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR DE HIGIENE, SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO É REALIZADA POR MEIO DE UMA PROVA ESCRITA FINAL (70%) E POR UM TRABALHO ESCRITO, COM A RESPECTIVA APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO ORAL EM SALA DE AULA (30%). OBTÉM-SE APROVAÇÃO NA UNIDADE CURRICULAR QUANDO SE OBTÉM CUMULATIVAMENTE PELO MENOS O SEGUINTE: -CLASSIFICAÇÃO MÍNIMA NA PROVA ESCRITA DE 6 VALORES (ESCALA 0-20 VALORES); -CLASSIFICAÇÃO FINAL COM VALOR IGUAL OU SUPERIOR A 9,5 VALORES.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

As aulas são maioritariamente de exposição oral, e com ilustração de imagens, diagramas, esquemas, etc. O docente coloca questões aos estudantes no sentido de estimular o raciocínio, criatividade e aprendizagem das matérias lecionadas. Dá-se oportunidade dos estudantes de colocarem eles próprios questões e apresentarem análise crítica das matérias. Os estudantes aprendem a realizar pesquisas bibliográficas, sintetizar informação e a apresentar um sentido crítico do trabalho que desenvolvem em grupo. Os estudantes desenvolvem capacidades de trabalho individual e em equipa. Efetuar pesquisas documentais, quer em livros, quer em formato digital, e interpretar a informação. Analisar e selecionar criticamente fontes diversas de informação de acordo com a sua credibilidade. Selecionar e organizar informação adequada face a um objetivo pretendido. Os estudantes adquirem conhecimentos, aptidões e competências no domínio da Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA

Material didático fornecido pelo docente.

Legislação Nacional sobre HSST.

Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho.

ACT- Autoridade para as Condições no Trabalho.

Miguel A. S. S. R. (2014). Manual de Higiene e Segurança do Trabalho; ISBN: 978-972-001896-0; 480 pp; Porto Editora, Porto.

Koradecka D. (2010). Handbook of Occupational Safety and Health; ISBN 9781439806845; 662 pp - 190 B/W Illustrations.

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA**TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR ENVOLVENDO OS ESTUDANTES****ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR**

Os objetivos da UC foram globalmente alcançados. Os conteúdos programáticos, bibliografia e sistema de avaliação da UC é apresentado na primeira aula e tornado disponível de imediato no moodle. A apresentação de trabalhos de grupo contribui de forma positiva para o sucesso da aprendizagem. A docente estimula a interação com os estudantes e promove o sentido crítico e o trabalho em equipa.

Foi dado, entre outros, apoio aos estudantes, como estava previsto:

- 4 horas semanais de atendimento aos estudantes (Pré-fixado).
- Esclarecimento de duvidas sempre que solicitado pelos alunos.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

⁽⁰¹⁾ AÇÃO DE MELHORIA

⁽⁰¹⁾ PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

⁽⁰¹⁾ INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

⁽⁰¹⁾ preencher tantas vezes quantos pontos fracos indicados

RESULTADO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS EM AVALIAÇÃO OU REVISÃO ANTERIOR

AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR	RESULTADO
...	...
A AÇÃO FOI EFICAZ?	SIM ☐ NÃO ☐ ⁽⁰²⁾
⁽⁰²⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO	

ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO**QUEST*^{SAT.01}** questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular**QUEST*^{SAT.02}** questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, com a dissertação ou com o projeto

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 2058.1.0 : Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal - Plano Oficial CeSTP
PA - Tronco comum

Unidade curricular: 2058019 - Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho

Ano lectivo: 2018/2019 Ano curricular: 1º Duração: S

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
<i>Não sabe / Não Aplicável</i>	<i>Completamente Desadequado</i>	<i>Desadequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Muito Adequado</i>	<i>Totalmente Adequado</i>

1. Natureza da unidade curricular

	0	1	2	3	4	5
1.01. Articulação da unidade curricular aos objetivos do curso	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)
1.02. Aprendizagem em função dos objetivos da unidade curricular	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)
1.03. Contributo da unidade curricular para a integração em atividades científicas	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)
1.04. Material de apoio	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)
1.05. Conteúdos programáticos para o futuro profissional	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)

2. Implementação

	0	1	2	3	4	5
2.01. Divulgação atempada do programa da unidade curricular	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)
2.02. Ambiente de ensino e aprendizagem	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)
2.03. Formas de comunicação na unidade curricular	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)
2.04. Capacidade de promover a participação ativa	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)
2.05. Estratégias para a promoção do sucesso	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)
2.06. Cumprimento do programa/gestão de tempos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)
2.07. Valorização do trabalho autónomo	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)
2.08. Oportunidade para refletir a avaliação	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	0 (0%)	1 (33%)

3. Autoavaliação

	0	1	2	3	4	5
3.01. Preparação prévia para a unidade curricular	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)
3.02. Assiduidade à unidade curricular	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
3.03. Avaliação da aprendizagem relativamente à natureza da unidade curricular	0 (0%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)

Análise

